

## CALL FOR PAPERS

The Editorial Board invites contributions in the broad area at the intersections of Literary, Cultural, Social, and Spatial Studies in both English and Hungarian languages.

We ask our contributors to make an original and scholarly contribution to their fields of study. We do not accept papers that are under simultaneous consideration for publication with another journal.

Please read the notes for contributors carefully before submitting a manuscript.

Manuscripts should be sent electronically to editors@topos.almos.uni-pannon.hu. Where this is not possible, 2 copies of the article, typed on one side of the paper, double spaced and with ample margins, should be submitted to: **Topos, EASI, University of Pannonia, Egyetem u. 3., H-8200 Veszprém, Hungary.** All pages should be numbered. Authors should send the final, revised version of their articles in an electronic format.

Manuscripts written in English may use any standard variation, but contributors should bear in mind that they are addressing an **international audience**.

*Topos* uses a **double-blind peer-review** process. We believe in a cooperative process that helps our contributors to improve their papers by the comments of independent experts working within the same academic field.

To guarantee anonymity, authors should include a separate title page with their name, full postal address and email address.

On the top of the first page of the article the title alone should appear. Final formatting is the editors' responsibility. In the final draft, the article title should be followed by the author's name, with a footnote denoting institutional affiliation and location.

Manuscripts are ideally between 4,000 and 8,000 words in **length**, including references and footnotes. The Editors will consider manuscripts up to 10,000 words for an article in exceptional cases.

The manuscript should be accompanied by an **abstract** of 100–150 words as well as a list of key words.

# AUSZTRÁL TANULMÁNYOK A MAGYARORSZÁGI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBE

**FORINTOS ÉVA ÉS T. ESPÁK GABRIELLA**

Magyarország számos felsőoktatási intézményében folyik anglisztika és amerikanisztika alap- és mesterképzés. A képzést gondozó intézetek, tanszékek nevükben is arra utalnak, hogy a kurzusok általában angol és amerikai tanulmányokat takarnak. Mindazonáltal az utóbbi húsz év során egyre több tanszék és intézet kezdett el kurzusokat kínálni az ausztrál tanulmányok témakörében is. Az ausztrál tanulmányok program elsődleges célja, hogy a téma iránt érdeklődő hallgatókat közelebb hozza a távoli, sokoldalú szigetkontinenshez, illetve túllépjen a Magyarországon elterjedt, Ausztráliával kapcsolatos sztereotípiákon. Ezen egyetemeken érdeklődő hallgatói előadások, szemináriumok széles skálájából választhatnak stúdiumokat többek között a nyelvészet, az alkalmazott nyelvészet, a történelem, a civilizáció, a film és az irodalom tudományterületeiről.

Az ausztrál tanulmányok számos módon beépülhetnek a magyarországi anglisztikai és amerikanisztikai stúdiumokba, ahogyan azt az egyetemeken és főiskolák képzési programjai is mutatják. Egy lehetséges megközelítésmód a nyelvészet tudományterülete, mely amellett, hogy az ausztrál angol nyelv kialakulásába bevezeti a hallgatókat – különös tekintettel annak helyére más angol nyelvváltozatok között – kitér más, Ausztráliában beszélt nyelvekre, illetve regionális és társadalmi nyelvváltozatokra is. A többkultúrjú és többnyelvű Ausztráliát mutatják be az olyan nyelvpolitikai stúdiumok, amelyek nyelvi ökológiai szempontból közelítik meg az Ausztráliában beszélt nyelveket, középpontjukba állítva az Ausztráliában élő magyar közösség nyelvhasználatának kutatását és nyelvének kontaktusnyelvészeti vizsgálatát.

Természetesen nem hiányoznak a képzési kínálatból a hagyományos, filológiai kurzusok sem. Ami az irodalmi stúdiumokat illeti, a hallgatók tanulmányokat folytathatnak a XX. századi ausztrál irodalom, az ausztrál és új-zélandi nőirodalom, a kortárs ausztrál nőirodalom, illetve az ausztrál novella és a poszt-koloniális dráma tudományterületein is. A magyar felsőoktatásban számos kurzus foglalkozik Ausztrália történelmével, kultúrájával és civilizációjával. Különösen fontos szerep jut a filmtanulmányoknak az ausztrál stúdiumok sorában.

Forintos, É. & T. Espák, G. (2012). Ausztrál tanulmányok a magyarországi felsőoktatási intézményekben. *Topos* 1(1), 131-132.

A magyarországi felsőoktatási intézményekben tanuló hallgatók megismerkedhetnek az ausztrál filmirányzatokkal, továbbá tanulmányozhatják híres regények filmváltozatait.

Külön büszkesége a magyarországi ausztrál tanulmányok oktatóinak, hogy az ajánlott kurzusok egyéni kutatásokra ösztönzik a résztvevő hallgatókat, amit mi sem bizonyít jobban, mint az a tény, hogy számos alapszakos és mesterszakos diplomadolgozat született az évek során, sőt néhány sikeres PhD disszertáció megvédésére is sor került.

A kurzusokat vezető egyetemi oktatók számos tanulmányt publikáltak tudományterületükön mind hazai, mind külföldi szakfolyóiratokban. Rendszeres előadói magyarországi és külföldi anglistsikai és ausztralisztikai konferenciáknak. Tagjai, elnökségi tagjai az Európai Ausztralisztikai Társaságnak (EASA); aktív résztvevői a társaság kétévenkénti konferenciájának. 2005-ben Magyarország volt a házigazdája az aktuális konferenciának, melynek referált tanulmányait a *Hungarian Journal of English and American Studies* (vol. 12, no. 1-2) c. szakfolyóiratban publikálták. A magyarországi ausztrál tanulmányok elmúlt húsz évére visszatekintve a *TOPOS* első száma igyekszik pillanatképet mutatni az ausztralisztikai tanulmányok történetéről és legfrissebb kutatási eredményeiről.

Az ausztrál tanulmányok inter- és multidiszciplináris természetével összhangban megalakult az Ausztrál Tanulmányok Regionális Hálózata (ASRN), amelynek létrehozásával az volt a célunk, hogy az a magyarországi és a szomszédos országok közötti tudományos együttműködés központja legyen. Ebből fakadóan küldetésének tekinti, hogy információval segítse a tudományos kutatókat, koordinálja a nemzetközi és hazai közös oktatási és kutatási projekteket, továbbá, hogy a régió szélesebb közösségei számára is közelebb hozza Ausztráliát. Ennek eredményeképpen büszkén mondhatjuk, hogy segítségével széles nemzetközi együttműködés alakult ki a magyarországi, horvátországi, szerbiai, szlovákiai, csehországi, ausztriai és romániai felsőoktatási intézmények és kutatóközpontok oktatói és kutatói között.

Forintos Éva, Pannon Egyetem, Veszprém  
T. Espák Gabriella, Debreceni Egyetem, Debrecen